



## Proyecto de la Asignatura de Bienes-Derecho:

# *El problema de la propiedad de la Tierra en Colombia*

### Objetivo de la propuesta

A través de casos, juegos de rol, diseño de una página web y talleres prácticos los estudiantes abordaron los conceptos sobre propiedad, posesión, baldíos, entre otros.

El proyecto de debate sobre el acceso a la tierra, se realizó alrededor del caso de la Hacienda Nomembrome, en la región de los Montes de María, y buscó mejorar la capacidad de análisis, de argumentación y desarrollo de conceptos jurídicos impartidos como contenidos de la materia de Derecho Civil Bienes.

### Metodología de la intervención pedagógica:

Divididos en cuatro grupos, los estudiantes representaron distintos roles. Para esto, debieron realizar una investigación previa.

Abogados de la multinacional PalmOil Inc.: Defendieron a la compañía implicada.

Abogados de la "Organización campesina popular de los Montes de María": Presentaron alternativas en defensa de los campesinos, desplazados y no desplazados implicados en el caso.

Abogados representantes del Ministerio de Agricultura: Representaron el papel del Ministerio entorno al cumplimiento las reglas jurídicas que regulan el caso.

Abogados representantes de la fundación ambientalista "Bosques son Vida": Defendieron los intereses de la sociedad a disfrutar de un ambiente sano.

**Laboratorio No. 1.** Trabajo colaborativo para el diseño de un blog o página web:

**Laboratorio No. 2.** Presentación de escrito jurídico: Se le pedirá a cada grupo que elaborara un escrito jurídico.

**Laboratorio No. 3.** Se realizó la simulación de un tribunal con el caso. Cada grupo hizo la defensa y réplica.

### Resultados preliminares más importantes

- Los estudiantes adquieren herramientas para desarrollar trabajos de investigación en materia legal, tanto para la asignatura de Bienes, como para todos sus cursos.
- Los estudiantes adquieren herramientas para seleccionar, clasificar y organizar la información necesaria para resolver un caso jurídico.
- Empiezan a familiarizarse y a practicar de manera oral y escrita con el lenguaje técnico legal de la asignatura, a través de diversas actividades como los glosarios que construyen en sus páginas web o blogs, los conceptos jurídicos que realizan, o la defensa oral de sus argumentos.
- Aprenden sobre un caso jurídico real y se sensibilizan ante una problemática coyuntural en el país y la región como es el tema del acceso a la tierra.